关于建设家风的几个问题

◇丁　素

好家风是中华传统美德最重要的内容之一，也是中国人最直接最切身的文化感受。家庭传承是中华文明传承的重要方式，是承载华夏伦德延革的基本单位。重视传承家风自古以来就是中华民族的文化品性，也是我国传统价值观念的时代延续和现代传递。当代中国家庭中强调弘扬的积极进取、勤俭持家、崇学向上、亲朋厚友的文化修为和道德修持，都是优良古训的现代精神板本，都是家庭建设的主导意识和主要方式。

家风传承是延续传统和时代的需要。家风是反映家庭、家族世代前行的精神内核，影响整个民族的价值观念和道德取向，对个人生长、家庭建设、社会风尚、时代精神，甚至于家国同兴、民族昌盛都是不可小视的大事。作为传统习俗，它涵盖中国的每个家庭；作为教化方式，它能起到树人、正家、兴国不可替代的基石作用。家风建设是筑就中国精神的灵魂工程，是营造良好社会风气的必由之路，是弘扬传统美德的历史责任，是培育践行社会主义核心价值观的关键所在，是社会主义精神文明建设的永恒话题。好家风能化育后人并润泽社会，能培育忠孝并泽育后世，能塑造人格并优化环境，能培养社会主义核心价值观并家喻户晓。

家风延革要对其悠长历史作凝炼概括。家风作为家文化的风尚习俗，历史渐端久远。在数千年的中国传统社会，家风是家和国的精神之源，历来受上至皇帝下到百姓的重视，成为家庭生活的重要部分。从传统家风的基本构成上看：家风浓缩的社会核心价值观，反映家国同构的社会体制。最主要的形式是家训，反映一个家庭家族的核心价值观念和行为准则。从传统家风的主要类型上讲：就社会阶层，基本可分为仕宦家风、耕读家风和商贾家风。就生活内容，大致可分为家国情怀、积德行善、勤俭持家，以及尊老爱幼、修身处事、择善为邻等类型。从当代家风的存续现状上说：当代社会已进入“小家庭”时代，相比于传统，现代家庭的教化功能弱化，文化传承、礼仪习得和人格培养主要依赖学校教育、社会影响和同伴熏陶，传统家教之风作用淡化，传统家风传承在渐弱。既有家风也多来自于长辈言传身教，无形说教多、有形规诫少，但仍保留传统惯性礼俗的影响。

家风传续有其独特方式和基本规律。家是社会的细胞，是孕育民风、化育社风、涵养官风的基本单位，形成独特家风的中国方式。家庭传承是家风传续的重要方式。第一，类型多样均讲伦德修身。第二，家国一体均讲仁爱忠孝。第三，将相忠良均讲家规教化。第四，社会风尚均讲家教族法。

家风变迁症结复杂且顺应时变。处在传统与现代交织交锋中的当代中国家风，正面临多重挑战和问题，家风在渐传中变异。家风存异的症结概括起来讲：一是优良家风传承在渐断。二是封建家风仍有遗存。三是家庭教育观念错位。四是家风价值取向不正。五是家风概念丰富不够。六是家庭缺少社会约束。七是社会疏导机制乏力。八是“齐家”建设重视不够。

家风重建重在倡导与氛围营造。总体来说，家风建设应国家动员、家庭治理、社会协同、人人参与，形成齐抓共建、笃行自觉的生动局面，使之在全社会蔚然成风。

一、要立足正确价值取向来建家风

以血缘关系为纽带的中国家庭历来讲求家传。在当下时代文化的观照下，正确的家庭观及家风的形成只有顺应时代要求并在合理沿袭传统中

优化自我，不断赋予家的时代新意才能促家兴家。因此，立家取向就显得很重要。就主导性价值来讲，一要提倡民本社会的家庭心态，把重民贵民利民和社会社群社区等基本主张融入家庭，合理看待传统人本思想和积极倡导社会主义社会的基本观念，如社会主义义利观、家国观、价值观、干群观，尤其要用社会主义核心价值观来正本清源，把社会主义核心价值观的树立与当前家庭建设的社会宣传、个人生长教育相结合，立足于核心价值取向和民本要义来构建家风主体；三是扬弃传统家风。要把传统家风观念对接融入于建设中。在家风营造中应大力主张以孝传家、以俭持家、以善立家之风。把传统忠孝思想融流在忠诚于家、贡献于家、抱效于国、尽责于人的修为养德实践中；三要把民主、平等、宽容、自立作为家庭美德建设的重点。传承家庭美德要融汇现代家庭元素，张扬家庭民主、成员平等、生存自立、宽大为怀的家庭品格，并使这种品格涵养于“自家”的同时，也能为社会中的“他家”树立生活榜样和家庭范式。

二、要置家风于国家整体文化发展战略

家风有形无形总是占居民族国家中的重要位置，传统至今，其形成发展的基本规律都是在国家主导、世风引导、政策向导、观念的诱导下完成的。所以，家风建设的最高层面，总是与社会、国家仍至时代的发展状况相联系，总是能从家庭这个最小的单元来体现国家文化导向、社会文化思潮和时代进步脉胳。反过来，国家、社稷、时代推崇的主流文化观念也总能从家庭建设水平和状态中见诸端倪。一方面，家风无论类型、形态、层次、水平怎样，都有共同共时性的实践基础，都有统一和服务于当下国家整体文化的发展需要，都有家国同盛的共同追求，都有以兴家为己任的现实追求。另一方面，家风坚持和体现着国家共同的发展原则。坚持以人为本、人性为怀；坚持和睦和谐、人人有责；坚持情理相印、心心相通；坚持家国情怀，以国促家。正是有着如此重要的共性，才使得家与国能相互依存、互为推动、表里相济、内外相通，并使之成为一体化的、尽可能统一的家国完美体系。基于这样的道理，把家融于国是家之事、国之兴必然的要求，是家庭建设的必然选择，是家规家训延绵维系的必由之路。所以，把家风建设纳入国家文化建设开作为其总体建设工程作出统筹安排是家兴国盛的必然选项、社会发展的内在要求。

基于此理，一就要把好家风的总体建设作为推动社会主义文化大发展大繁荣的重要切入点融入国家文化建设的中长期发展规划之中，提升家风的社会地位和文化影响，重视家风在文化软实力中的浸润功能和持久作用。二应要把家风建设融入群众性精神文明创建活动中，广泛动员、家家参与，积极探索家风与基层文化工作的融和机制，建设以家风为载体的社区群众性文化载体，推动其有效融入社会主流文化。三还要把家风建设融入基层社会文化治理的总体内容，提出具体工作要求，明确明晰目标任务。要常态化、长期性地开展以家庭建设为主题的实践活动，形式大众化、内容多样化、工作经常化，把家庭相关评选活动创新持久广泛开展下去。

三、要抓党员领导干部这一特殊家庭

党员领导干部的家风极具特殊性、示范性，应有特殊要求，并着眼于从严、求高、务实来重点抓、重点建，从全面具体落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党员廉洁自律的若干准则》等相关党内法规的要求上，来体现党纪党规的刚性约束。言其重点：

一要模范践行社会主义核心价值观这个主题。把干部家庭作为核心价值观建设落细落小落实落严的重要载体，把践行社会主义核心价值观的要求通过具体方式和制度性安排，落实在干部家风传教的实践中，使弘扬社会主义核心价值观的贯彻通过干部家庭的言传身教具体生动地呈现于社会，使干部和其家庭成员在相对硬性约束中自律，在他律中强化认同，在享有社会尊重中品位崇高，在引领社会风尚中涵养尊严，发挥干部家庭在社会作用、独特功能、示范带动上的优势，同时还要积极探索红色家风的时代内涵和廉洁齐家的时代要求，并用刚性的办法融入其家。

二要抓住家庭成员这个重点，从严管、严教、严整三个环节上强化干部管理工作。深化探索“最美干部家庭”的示范版本，解决对干部家庭成员提供专

有专项教育服务等方面遇到的特殊问题；深化研究干部家风形成的规律，尤其要研究让干部家庭成表率、高于家教作样板、党员家风促社风的家风建设推进机制。

三要把干部家庭家风纳入其征信体系建设。要使共产党人的宗旨、责任、境界、党性和政治上的要求丰富于家庭建设的征信内容，完善干部在家风氛围营造上的制度性办法，细化领导干部在处理公私工作关系的伦理动机、道德水准、言行方式、人格信度和社会声誉等方面的制度化建设，并建立与干部家庭相对接的干部信用档案，完善干部家庭重大事项报告内容，并作为对其巡视、监督的重要内容。四要对干部家庭在廉洁自律方面的建设设出必要限定。把党内政治生活的相关规定和廉洁自律的相关要求向干部家庭方面倾注和延伸，应把传统家风文化、时代要求、党员干部应有作风以及必须履行的规定要求结合起来，形成相对统一的范式，设置必要的行为底线和公权使用方式，把党纪党规要求具体化、精确化、规则化。

四、营造重在建设的社会环境

只有重视长期化、常态化，并在抓细抓小中传续家教、讲求家训、告知家规，家风才能立得住、建得好。就社会引导来讲，家风建设要利用各种媒介营造良好社会氛围。注重强化宣传引导和社会动员，拓宽传播渠道并占居突出地位。主流媒体应做全方位、立体式、互动式宣传；新媒体要把重心对准年轻人，突出道德模范等示范性宣传。就工作方式来说，家风建设要强调整体推进与重点突破相结合。整体推进抓机制上的齐抓共管，创建国家动员、社会协同、家庭主体、人人参与的格局。重点突破抓环节上的家庭、家教、家规，着注在常态化上深化探索“最美家庭”的示范标本，着力在普及性上深入研究可以遵循的“家规建设指南”，着实在长期性上深刻寻觅家教发展规律。就建设平台来看，家风建设要选准、选好、用活载体。着力从“模式”“导向”“经验”入手，根据不同情况建立与家风建设相匹配的形式。从本地实际情况出发，从不同的家庭类型中，选好地域色彩浓厚的“模式”载体；选准具有一定普遍性，有明确价值导向和道德内容的“导向”载体；用活现有的已被实践证明有效的“经验”载体；要突出经验融入活动，建立与载体相适的措施，坚持载体运用上的规定与自选相结合。就综合施教来谈，要重视综合教育力量的培养。家庭、社会和学校是家风建设的三大主力军，要相互配合，形成合力。家庭重在家风知识的普及和长辈的言传身教；社会重在弘扬优秀传统，唤醒优良家风记忆；学校重在课堂和课本对家风内容的融入，努力做好如何保护传习、怎样创新发展这两篇大文章。让家风成为一种具有文化约束力的精神尺度来衡量每个家庭的道德实践。就构建机制来言，家风建设要建立合理科学的良性机制。建组织管理机制、重在动员、导向、监督，保证家风的正确方向；建科学工作机制，重在把家风建设内容纳入目标管理体系，突出中心工作，做到有机构管事、有执伍管家；建综合保障机制，重在提供党政支持、法律政策支援、物质基础支撑；建激励评价机制，重在鼓励热情，催生活力；建监督约束机制，重在用德法兼备、行政约束、舆论监督和公序良俗来制衡；建环境协调机制，重在与全面建成小康社会各项事相结合，与精神文明建设主题实践活动相融通，与城乡文化的整体发展相适应。

作者简介：丁素，中共河南省委党校专职校委委员、教授。

（摘自《岭南学刊》2017年第1期，原文约8400字）